

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
		Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER

Área: Tecnología e Informática
Docente: María Reinalda Castaño
Período: 1 Grado: Sexto
Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Historia de la tecnología. Conceptos tecnológicos e informáticos de actualidad. Necesidades satisfechas por los productos tecnológicos.	Lectura e informe escrito a mano de los temas desarrollados en el primer periodo sobre HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA. Conceptos informáticos y tecnológicos. Necesidades y productos tecnológicos Realizar Actividades propuestas. Evaluación escrita.	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025	Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato.	60%
2	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (Recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	Manejo de la herramienta Word. Desarrollo de Noticias tecnológicas e informáticas (transversal con lengua castellana).		Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19 de 2025	Evaluación escrita.	
3	Elabora documentos con programas básicos utilizando las herramientas tecnológicas y la informática.					40%

Actividades Especiales de Recuperación-AER

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 1 Grado: Sexto

Año: 2025

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 6° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad en noviembre 18 y 19 de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentan sus AER en noviembre de 2025, pierden el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE.

Actividades que deben presentarse en las AER del primer periodo

Actividad #1 valoración 10%

Escriba una lista de 20 objetos tecnológicos e informáticos que se utilizan en clase de Tecnología e informática.

Actividad #2 valoración 10%

Caracterice por los materiales, la forma, la aplicación y la acción las eras de la tecnología y la informática: era antigua, era de los metales, era moderna y era actual.

Actividad #3 valoración 10%

Realice un cuadro de productos tecnológicos, que son contaminantes auditivos, visuales y ambientales.
20 productos de cada una de las formas de contaminación.

Actividad #4 valoración 10%

Realice una lista de productos tecnológicos e informáticos que satisfacen necesidades primarias de alimentación, vivienda, vestuario y salud.
Para cada necesidad primaria escribe 20 productos.

Actividad #5 valoración 10%

Realice una lista de productos tecnológicos que satisfacen necesidades secundarias de transporte, educación, diversión y comunicación.
Para cada una de las necesidades secundarias escribe 20 productos.

Actividad #6 valoración 10%

Realice un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple con respuesta única, sobre los temas desarrollados en el primer periodo.
Seleccione la respuesta correcta.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 2 Grado: Sexto

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Comprende y clasifica los diferentes tipos de máquinas, algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos y conoce la forma de utilizarlas adecuadamente en la solución de problemas sociales y ambientales.	Máquinas simples: Palancas, poleas, plano inclinado, rueda, Engranajes y cuñas. Máquinas compuestas, Aplicación según profesiones o habilidades. Máquinas, Equipos y herramientas para satisfacer necesidades actuales. Contaminación del medio ambiente generado por el uso de productos y servicios tecnológicos. Aprendizajes	Lectura de los temas desarrollados en el segundo periodo sobre Máquinas simples y Máquinas compuestas Realizar Actividades propuestas. Evaluación escrita.	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025 Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19 de 2025	Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato. Evaluación escrita el día de entrega de las actividades	60% 40%
2	Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico e informático y su impacto en el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente.					

3	Comprende e Identifica la evolución de las máquinas simples y compuestas a través de la historia y las características principales de acuerdo a las necesidades de cada época.	basados en proyectos ABP, fase 2				
4	Integra en sus aprendizajes el trabajo colaborativo, respetando las ideas de los demás en la solución de situaciones o problemas sociales y del entorno.					

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 6° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentan sus AER en noviembre de 2025, pierden el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE.

Actividades especiales de recuperación -AER segundo periodo

Actividad #1

Realizar una sopa de letras de 50 palabras sobre máquinas simples y máquinas compuestas.

Actividad #2

Determinar el orden de las palancas que se encuentran en la lista de la sopa de letras de la actividad #1

Actividad #3

Realice un cuestionario de selección múltiple de 20 preguntas con respuesta única, sobre máquinas simples y máquinas compuestas. Seleccione la respuesta correcta.

Actividad #4

Colocar la función o aplicación de las maquinas simples y complejas que se encuentran en la lista de la sopa de letras de la actividad #1.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática		Docente: María Reinalda Castaño		Período: 3	Grado: sexto	Año: 2025
No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Preservación del medio ambiente.	Emprendimiento	Lectura de los temas desarrollados en el tercer periodo	Primera oportunidad	Conceptual Buscar y leer en Internet el documento en pdf: viaje por el emprendimiento, los temas y contenidos propuestos para el periodo sobre emprendimiento.	10%
2	Participa activamente en los Proyectos escolares artísticos y Ambientales.	Conceptos básicos de emprendimiento	Realizar Actividades propuestas.	12 y 13 de noviembre de 2025.		
3	Adquiere conocimiento que permiten el desarrollo, adaptación o mejoramiento de sistemas, artefactos o procedimientos para satisfacer necesidades, en los diversos ámbitos de la actividad humana y social.	Definición de Emprendedor.	Evaluación escrita.	segunda oportunidad	Procedimental Realizar en hojas de block tres sopas de letras de 20 palabras sobre: Objetos artefactos, maquinas, equipos, herramientas, productos y servicios tecnológicos empleados en el hogar, la salud, el	25%
		Cualidades y aptitudes de un emprendedor.		18 y 19 de noviembre de 2025		
		Tipos de emprendimientos.				
		Productos y servicios tecnológicos e informáticos actuales.				
		Objetos artefactos, maquinas, equipos, herramientas, productos y servicios tecnológicos empleados en el hogar, la salud, el transporte, la				

		educación, la diversión y el entretenimiento. Ventajas y desventajas de la tecnología y la informática actual. Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 3			transporte, la educación, la diversión y el entretenimiento. Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo. Seleccionar la respuesta correcta. Examen escrito sobre los temas propuestos y desarrollados durante el periodo	25% 40%
--	--	--	--	--	---	--

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 6° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2025, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE.

Actividades que deben presentarse en las AER del tercer periodo

1. Presentar informe escrito con la definición de los temas y contenidos propuestos para el periodo sobre emprendimiento.
2. Realizar en hojas de block tres sopas de letras de 20 palabras sobre emprendimiento.
3. Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo. Seleccionar la respuesta correcta.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 4 Grado: sexto

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica y reconoce los principales inventos de la historia, instrumentos y artefactos tecnológicos y cómo han contribuido en mejorar la calidad de vida del ser humano.	Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 3	Consultas Resumen Mediciones Actividades Vocabulario tecnológico Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de noviembre de 2025	Conceptual: Consultar en internet, los contenidos y temas indicados para el cuarto periodo.	20%
2	Desarrolla talleres investigativos utilizando las TIC.	Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 4		Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19 de noviembre de 2025	Procedimental: Sopa de letras de 50 palabras que permitan aumentar el vocabulario tecnológico e informático sobre el contenido y los temas del cuarto periodo.	10%
3	Demuestra interés por los temas y las actividades.	Instrumentos tecnológicos e informáticos para realizar mediciones de longitud, velocidad, humedad, temperatura, peso y otras magnitudes físicas.			Realizar a mano símbolos representativos de las normas de tránsito, empleando la forma y el color estipulado:	20%
4	Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos Tecnológicos e Informáticos.	La tecnología, la informática y las TIC en la educación.			10 normas reglamentarias, 10 preventivas, 10 informativas, 10 transitorias y 3 horizontales.	
		Seguridad y				

		Educación Vial (normas y señales de Tránsito)			Realizar cuestionario de 20 preguntas, con respuesta, sobre los temas consultados y desarrollados en clase durante el cuarto periodo.	10%
		Normas Icontec. Desarrollo de Noticias tecnológicas e informáticas de actualidad (transversal con lengua castellana).			Actitudinal: entrega a tiempo de las AER.	
					Evaluación escrita	40%

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 6° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025(según lo programó la coordinación), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2025, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE.

Actividades que deben presentarse en las AER del cuarto periodo

1. Resumen en hojas de block de los contenidos y temas indicados para el cuarto periodo.
2. Sopa de letras de 50 palabras que permitan aumentar el vocabulario tecnológico e informático sobre el contenido y los temas del cuarto periodo.
3. Realizar cuestionario de 20 preguntas, con respuesta, sobre los temas consultados y desarrollados en clase durante el cuarto periodo.